

(a) INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI DE CONTEXT

Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALA „GHEORGHE SI MARIA TASCA ”BALABANESTI**

Cod SIRUES **170495449**

Județul **GALAȚI** Comuna **BALABANESTI** Satul **BALABANESTI** Cod localitate (SIRUTA) **807010**

Anul înființării unității de învățământ:

Nr. Ordin / Nr. Decizie /Nr. Hotărâre/Nr. Act de înființare din

Instituția emitentă **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GALAȚI**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Nr. 35001 /13.11. **2009 -**

(declarație pe propria răspundere)

Arondată / Structură:

Unitatea de învățământ:

1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.1 BALABANESTI

Județul **GALAȚI** Comuna **BALABANESTI** Satul **BALABANESTI** Cod localitate (SIRUTA) **807010**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Nr. 35000 /13.11 .**2009(declaratie pe proprie raspundere)**

2.GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR.1 BURSUCANI

Județul **GALAȚI** Comuna **BALABANESTI** Satul **BURSUCANI** Cod localitate (SIRUTA) **807011**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Nr. 35033/18.11 .**2009(declaratie pe proprie raspundere)**

3. GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR.1 LUNGESTI

Județul **GALAȚI** Comuna **BALABANESTI** Satul LUNGESTI Cod localitate (SIRUTA) **807013**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Nr. / data **.-nu are**

4. SCOALA PRIMARA NR.1 BURSUCANI

Județul **GALAȚI** Comuna **BALABANESTI** Satul **BURSUCANI** Cod localitate (SIRUTA) **807011**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Nr.35034 /18.11 .**2009(declaratie pe proprie raspundere)**

5. SCOALA GIMNAZIALA „D.I.GHIMUS” LUNGESTI

Județul **GALAȚI** Comuna **BALABANESTI** Satul LUNGESTI Cod localitate (SIRUTA) **807013**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Nr. / data **.-nu are**

CA_1. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA

1.1 Tipul unității dvs. de învățământ: **2. Școală cu clasele I-VIII**

1.2 Nivelurile de învățământ existente în unitate: **1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial**

1.3 Profile de studiu existente, pe tipuri de unități:

pentru clasele I – VIII – programele de studiu din unitate: **1. program normal**

1.4 Detalii privind tipul unității de învățământ: **1. unitate pentru învățământul de masă**

1.5 Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate):**1. public (B)**

1.6 Alternative educaționale în unitate:**1.Învățământ tradițional**

1.7 Formele de învățământ din unitatea dvs.: **1.Zi**

1.8 Aspecte privind organizarea procesului de învățământ:

1.8.1 Structuri ale claselor/grupelor după modul de funcționare:**1.predare normală**

2.predare in regim simultan la inv.primar

3.predare in regim simultan la inv.gimnazial

1.9 Structuri ale unității în raport cu limba de predare din școală (pentru unitățile care nu se regăsesc în structurile menționate se va încercui varianta [nu este cazul]):

1.9.1 Limbi materne de predare în unitatea școlară: **1. Romana**

1.9.2 Limbi străine studiate în școală, pentru învățământul de masă: **1.Franceza 2.Engleza**

1.9.3 Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase bilingve: **7.Nu este cazul**

1.9.4 Limbile de studiu pentru unitățile în care funcționează clase cu predare intensivă: **7.Nu este cazul**

1.10 Responsabilități în rețea

1.10.1 Unitatea școlară este: **2. unitate de sine stătătoare**

1.10.2 În cazul unei unități coordonate, să se precizeze:

1.10.2.1 - denumirea unității coordonatoare: **Nu este cazul**

1.10.2.2 - codul SIRUES al unității coordonatoare: **Nu este cazul**

CA_2.SERVICIILE OFERITE

2.1 Internat: 1. DA **2. NU**, dacă DA, menționați numărul locurilor de cazare:

2.2 Cantină: 1. DA **2. NU**, dacă DA, menționați:

2.2.1 - numărul de locuri în sala de mese:

2.2.2 - capacitatea de pregătire (bucătărie):

2.3 Bufet: 1. DA **2. NU**

2.4 Cabinet de asistență medicală : 1. DA **2. NU**, dacă DA:

2.4.1 - asigurarea asistenței medicale preventive cu medic școlar : 1. DA 2. NU

2.4.2 - asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare. 1. DA 2. NU

2.5 Cabinet stomatologic : 1. DA **2. NU**, dacă DA:

2.5.1 - asigurarea asistenței stomatologice cu medic de specialitate 1. DA 2. NU

2.5.2 - asigurarea cabinetului cu cadre medii sanitare. 1. DA 2. NU

2.6 Cabinet de asistență psihopedagogică : 1. DA **2. NU**,dacă DA:

2.6.1 - încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc.): 1. cu normă întreagă

2. cu norma parțială **3. nu există**

CA_3. CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

3.1 Vechimea și calitatea construcției:

3.1.1 Anul în care a fost dată în folosință: **Corp A – și Corp B -**

3.1.2 Construcție din: 1. paianta 2. bârne (lemn) **3. zid din cărămidă 4. zid (beton)** 5. altă variantă

3.1.3 Anul ultimei reparații capitale / consolidări: Consolidare și refuncționalizare -, Reabilitare - **Corp A 2003** .

3.2 Unitatea funcționează în: **1. clădire cu destinație de școală / grădiniță**

3.3 Construcția găzduiește: **1. numai unitatea dvs.**

3.4 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

3.4.1 - număr total de clădiri: **2**

3.4.2 - număr de clădiri care găzduiesc spații de învățământ: (săli de clasă, laboratoare / cabinete, ateliere școlare, sala de sport): **2**

3.5 Suprafața desfășurată a clădirilor (suprafața construită (mp) / numărul de nivele al clădirii)

3.5.1 - suprafața totală: **mp** (Corp A+B)

3.5.2 – suprafața sălilor de clasă: **145 mp** (Corp A+B)

3.6 Prezența în unitate a următoarelor spații:

3.6.1 Spații de învățământ: **1. săli de clasă 2. laboratoare**

3.6.2 Spații auxiliare: **3. cancelarie 4. sală de bibliotecă**

3.7 Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

3.7.1 Unitatea funcționează în: **2. spații proprietate PRIMĂRIA COMUNEI BALABANESTI**

3.7.2 Pentru spațiile proprii precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra:

3.7.2.1 - clădirilor: 1. DA 2. NU 3. Parțial

3.7.2.1 - terenurilor: **1. DA** 2. NU 3. Parțial

CA_4.UTILITĂȚI

4.1 Curent electric:

4.1.1 în localitate: **1. DA** 2. NU

4.1.2 în școală **1. DA** 2. NU

4.2 Apă

4.2.1 în localitate **1. rețea stradală** 2. fântână 3. nu există

4.2.2 în școală 1. din rețeaua stradală în curte **2. din rețeaua stradală în clădire** 3. din fântână 4. nu există

4.3 Closet: **1. cu apă curentă 2. latrină uscată vidanjabilă** 3. latrină uscată nevidanjabilă 4. nu există

dacă există, precizați numărul de cabine: total: în stare corespunzătoare: **12**

4.4 Canalizare:

4.4.1 în localitate 1. rețea stradală **2. nu există**

4.4.2 în școală 1. Conectată la rețeaua stradală **2. nu există**

4.5 Sistem de încălzire:

4.5.1 în localitate: 1. există rețea termoficare sau de gaze naturale **2. nu există gaze**

4.5.2 în școală: **1. sobe cu combustibil solid (lemne și cărbuni) 2. sobe cu gaze 3. încălzire centrală / rețea de termoficare / centrală termică**

4.6 Telefon:

4.6.1 în localitate: **1. DA 2. NU 3. Numai la oficiul poștal**

4.6.2 în școală **1. DA 2. NU**

4.7 Spațiu de gunoi, amenajat: **1. DA 2. NU**

CA_5.ELEMENTE DE DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar: **2. stare medie**

5.2 Biblioteca școlară:

5.2.1 - existența bibliotecii școlare: **1. DA 2. NU**

5.2.2 - dacă **DA**, precizați numărul de volume:**6945**

5.3 Dotarea cu calculatoare (computere):

5.3.1 - număr total de calculatoare: **11**

5.3.2 - număr de calculatoare utilizate de către elevi: **10**

5.3.3 - utilizarea calculatorului de către administrația școlii: **1.DA 2. NU**

5.3.4 - există conectare la INTERNET **1. DA 2. NU**

5.4 Dotarea cu copiatoare:

5.4.1 - număr de copiatoare: **2**

CA_6.CONTEXT GEO-ECONOMIC (amplasarea unității)

6.1 CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII

6.1.1 Mediul de rezidență: 1. Urban **2. Rural**

6.1.2 Dezvoltarea economică a zonei (declarata oficial): **2. zonă defavorizată**

6.1.3 Tipul localității unde este situată școala: **6.sat**

6.1.4 Caracteristici ale localităților din mediul rural:

6.1.4.1 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate urbană

6.1.4.1.1 - distanța față de cel mai apropiat oraș: 1. localitate periurbană 2. distanța foarte mică (sub 5 km)

3. distanța mică (5-15 km) – ORȘ. BARLAD 4. distanță medie (15-25 km) MUN. BERESTI 5. distanța mare (25-40 km)

6. distanță foarte mare (peste 40km) MUN. GALAȚI

6.1.4.1.2 - prezența mijloacelor de transport: **1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există**

6.1.4.2 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală:

6.1.4.2.1 - distanța față de cea mai apropiată localitate rurală: 1. localitate învecinată 2. distanța foarte mică (sub 5 km) **3. distanță mică (5-10 km) COM. BALASESTI 4. distanța mare (peste 10 km) COM.RADESTI**

6.1.4.2.2 - prezența mijloacelor de transport: 1. exista permanent **2. exista temporar 3. nu există**

6.1.5 Caracteristici ale localităților rurale mici (satelor):

6.1.5.1 Comunicarea cu centrul de comună:

6.1.5.1.1 - distanța față de centrul de comună: **1. localitate învecinată** 2. distanța foarte mică (sub 5 km) 3. distanță mică (5-10 km) 4. distanța mare (peste 10 km).

6.1.5.1.2 - prezența mijloacelor de transport: 1. exista permanent **2. exista temporar** 3. nu există

6.2 CARACTERISTICI ALE ȘCOLII

6.2.1 Poziția unității în localitate: **1. zonă centrală**

6.2.2 Accesul elevilor la unitatea de învățământ:

6.2.2.1 Unitatea școlarizează: **1. elevi din localitate** **2. elevi din alte localități, care fac navetă zilnică**

6.2.2.2 Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de transport:

6.2.2.2.1 Cu mijloace de transport în comun: **Nu este cazul**

6.2.2.2.2 Cu mijloace de transport special destinate: **1. Permanent (MICROBUZ ȘCOLAR din anul 2008)**

6.2.2.2.3 Fără mijloace de transport în comun: **1. drum accesibil**

CA_7 CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE

Indicații: Se va completa, după caz, pentru unitățile de învățământ de stat și pentru unitățile de învățământ particular.

7.1 Unitatea este înființată conform prevederilor legii (Legea nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea 196/ 1999). **1. DA** 2. NU

7.2 Unitatea de învățământ particular este organizată și funcționează pe principiul non-profit, conform prevederilor legale **1. DA** 2. NU (**nu este cazul**)

7.3 Unitatea de învățământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naționalitate, sex, religie etc.) **1. DA** 2. NU

7.4 Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul școlar respectiv, corespunzător nivelului de învățământ **1. DA** 2. NU

7.5 Examenele de absolvire susținute de elevi s-au organizat și s-au desfășurat în conformitate cu reglementările legale. **1. DA** 2. NU

7.6 Unitatea de învățământ face dovada că în perioada de funcționare pe baza autorizării utilizat cel puțin 25% din veniturile anuale pentru investiții în baza materială proprie. **1. DA** **2. NU**

7.7 Unitatea de învățământ face dovada, după două cicluri de școlarizare ulterioare acreditării, că deține în proprietate cel puțin 50% din spațiile de învățământ **1. DA** **2. NU**

7.8 Unitatea de învățământ respectă structura **sistemului național de învățământ**, specializările se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupații și meserii în vigoare în anii școlari respectivi. **1. DA** 2. NU

7.9 Unitatea de învățământ dispune de planuri și programe de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, conform reglementărilor legale. **1. DA** 2. NU

7.10 Întreg personalul didactic de conducere îndeplinește cerințele Statutului personalului didactic privind ocuparea funcțiilor de conducere **1. DA** 2. NU

Obs. Daca sunteți în situația 1. NU precizați, pe scurt, care cerințe nu sunt îndeplinite

7.11 Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic. 1. Parțial 2. Total

Obs. În cazul 1. Parțial precizați câte și care posturi s-au ocupat fără a respecta cerințele din statut ...

7.12 Procentul cadrelor didactice cu norma de baza în unitatea de învățământ particular corespunde prevederilor legii (100% în învățământul preșcolar și primar, 60% în învățământul gimnazial, liceal și profesional, 50% în învățământul postliceal). 1. DA 2. NU

(b) INDICATORI DE STARE

în anul școlar 2017 - 2018

Obs. Datele se actualizează la începutul fiecărui an școlar cu informații privind anul școlar curent. Informațiile specifice evaluării sumative (rezultate școlare, rezultate la evaluări naționale și evaluarea calității resurselor) se referă sfârșitul anului școlar anterior. Indicații privind completarea: Pentru a descrie integral situația din școala dvs., în cazul tabelelor / rubricilor marcate cu / pe baza structurilor prezentate, se vor completa tabelele din anexele corespunzătoare.

(b1) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT

CB_8. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

8.1 Clase și efective de elevi pe nivele de învățământ, la începutul anului școlar curent:

8.1.1 Număr total de clase și efectivele de elevi pe nivele de învățământ

Forma de învățământ	Nivelul de învățământ	Număr de clase/ grupe/Formațiuni	Număr de elevi /copii/adulți
Învățământul de zi	Preșcolar	3	49
	Primar	6	87
	Gimnazial	8	119

8.1.2 Număr de elevi pe nivele de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării:

Nivelul de învățământ	Învățământ public	Învățământ particular / cu taxă	Învățământ cooperatist
Preșcolar	48	0	0
Primar	92	0	0
Gimnazial	89	0	0

8.1.3 Număr de clase și efective de elevi din învățământul de zi, pentru unitățile în care se studiază în două sau mai multe limbi materne de predare (inclusiv limba română)

Limba de predare	Nivelul de învățământ	Număr de clase/ grupe/	Număr total de elevi
Română	Preșcolar	3	48
	Primar	5	92
	Gimnazial	4	89

8.1.4 Număr de clase și efective de elevi pe tip de învățământ (curs de zi), pentru unitățile în care funcționează tipul de învățământ menționat:

Tip de învățământ	Nivelul de învățământ	Număr de clase/ grupe/	Număr total de elevi
grupă pregătitoare înv. alternativ (se vor preciza tipurile)	Preșcolar	3	48
	Preșcolar	0	0
	Primar	0	0
	Gimnazial	0	0
clase cu predare simultană	Primar	5	92
	Gimnazial	4	89

8.1.5 Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi:

8.1.5.1 Unități în care funcționează clase cu predare simultană sau grupe combinate: **toate unitatile**

8.1.5.1.1 - nivelurile de învățământ în care sunt organizate clase cu predare simultană: 1. total inv. preșcolar
2. inv. preșcolar, exceptând grupa pregătitoare 3. **inv. primar** 4. inv. gimnazial 5. **Inv. Gimnazial.**

8.5.1.1.2 - numărul de elevi/copii cuprinși în clase cu predare simultană și modul de organizare a claselor în acest sistem:

Nivel	Gruparea claselor / grupelor	Număr de elevi / copii din formațiuni cu predare simultană	Observații
Preșcolar Primar Gimnazial	0	0	
	P,I,III; II,IV	92	
	VI,VII	19	
	VI,VIII	25	
	V,VIII	19	
	VI,VII	26	

Motivați organizarea în unitate a claselor / grupelor cu predare simultană (în corelație cu situația din o calitate si , daca este cazul, a altor unități similare din vecinătate)

8.1.5.2 Abateri de la normativele privind numărul de elevi în clasă:

8.1.5.2.1 - clase/grupe la care numărul de elevi/ copii este mai mic decât limita minimă prevăzută de lege)

Clasa / grupa	Număr de elevi	Motivați situația
V	7-BALABANESTI- 8-LUNGESTI	
VI	5 BALABANESTI- 9-LUNGESTI	
VII	11-LUNGESTI	
VIII	12-BALABANESTI	

8.1.5.2.2 - clase/grupe la care numărul de elevi/copii este mai mare decât limita maximă prevăzută de lege

Clasa / grupa	Număr de elevi	Motivați situația
0	0	0

8.1.6 Clase și efective de elevi, pe ani de studiu și forme de învățământ:

8.1.6.1 Structura pe ani de studiu pentru învățământul preșcolar și obligatoriu:

Anul de studiu/ tipul grupei la grădinițe	Număr clase/grupe	Număr total elevi / copii
Mare	1	20
Mijlocie	2	28
Clasa Pregătitoare	0.75	18
Clasa I	0.75	13
Clasa a II-a	1,00	16
Clasa a III-a	1,50	23
Clasa a IV-a	1,00	19
Clasa a V-a	1.00	15
Clasa a VI-a	1,00	14
Clasa a VII-a	1.00	32
Clasa a VIII-a	1,00	28
Total	12	229

8.2 Caracteristici ale resurselor umane (beneficiarii):

8.2.1 Procentul elevilor din clasa:

8.2.1.1 - care au frecventat clasa pregătitoare: **93,33%**

8.2.1.2 - care nu au frecventat clasa pregătitoare, dar au frecventat cel puțin o altă grupă de grădiniță: **0%**

8.2.2 Structura etnică a elevilor din școală (estimare în procente): **1. Români 100%** 2. Maghiari ...% 3. Germani ..% 4. Rromi % 5. Alte.. %

8.2.3 Structura efectivelor de elevi din unitate, în funcție de domiciliul acestora:

1. ponderea elevilor din localitate: **72,81 %** (150 de elevi)

2. ponderea elevilor din alte localități, care fac navetă zilnică **257,18%** (56 de elevi)

3. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta săptămânală **0 %**

4. ponderea elevilor din alte localități care nu fac naveta (stau în gazda sau la internat) **0 %**

8.2.4 Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare:

8.2.4.1 - rechizite școlare **35%**

8.2.4.2 - burse sau alte forme de ajutoare **0%**

8.3 Estimarea efectivelor școlare pentru anii de început de ciclu, pentru următorii **2 ani**

	Anul orizontului de prognoză	
	Anul I	Anul II
efective de copii pentru clasa pregătitoare	15	15
efective de elevi în clasa I-a	15	15
efective de elevi în clasa a V-a	22	17

CB_9. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

9.1 PERSONALUL DIDACTIC

9.1.1 Posturi / norme didactice în școală:

Indicator	total	preșcolar	primar	Gimnazial
0	1	2	3	4

număr de posturi didactice	17.22	3	5	9.22
număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare	9.05	2	3	4.05
număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinoare	8.17	1	2	5.17

Obs. Daca in unitatea de învățământ coexista parte din formele (4),(5),(6),(7) si nu se poate preciza numărul de posturi se va trece suma acestora (global) cu specificația, la învățământul gimnazial (4), a numărului de posturi ocupate de cadre didactice titulare care nu pot preda in învățământul liceal din cauza studiilor.

9.1.2 Catedre rezervate:

9.1.2.1 - număr total: **0.56**.

9.1.2.2 - distribuția pe specialități:

Nr. Crt.	Specialitatea	Persoana căreia îi este rezervată	motivul / calitatea
1	MATEMATICA		Director

9.1.3 Personal didactic angajat:

	Total	Preșcolar	Primar	Gimnaziu
cadre didactice titulare	10	2	3	5
cadre didactice suplinoare	9	1	2	6
TOTAL	19	3	5	11

9.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Personal nedidactic (fără studii corespunzătoare postului)
Cu doctorat	Grad I	Grad II	Cu definitivat	Fără definitivat	Fără studii corespunzătoare postului
0	1	5	8	5	0

9.2 PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

9.2.1 Total personal didactic auxiliar: **2**

9.2.2 Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Nr. Crt.	Funcția	Posturi conform normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat/Nume_prenume	Necalificat/ Nume_prenume
1	Administrator financiar	0,5	Dragomir Mioara	0
2	Secretar	0,50	Gagiu Aurelia	0
3	Bibliotecar	0,50	0	Gagiu Aurelia

9.2.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare cu personal didactic auxiliar: **100 %**

9.3 PERSONALUL DE CONDUCERE

9.3.1 Număr de directori: **1**

9.3.1.1 - conform normativelor: **1**

9.3.1.2 - existent în unitate: **1**

9.3.2 Informații privind directorii:

Funcția	Specialitatea	Grad didactic	Cursuri de management / Formare absolvire
DIRECTOR	Matematica	II	Euromanager

9.4 PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

9.4.1. Total personal nedidactic: **4**

9.4.2. Distribuția personalului nedidactic, în funcție de calificări:

Nr. Crt.	Funcția	Posturi conform normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	Îngrijitor	2.50	2.50	0
2	Muncitor (fochist)	1	1	0
3	Muncitor (șofer pe microbuz școlar)	1	1	0
	Total	4,50	4.50	0

9.4.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor în vigoare, cu personal nedidactic (administrativ): **100 %**

CB_10 GESTIUNEA (UTILIZAREA) SPAȚIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

10.1 Aspecte calitative privind spațiul de învățământ:

	Număr de săli	
	Total	Neutilizabile (necesită reparații)
10.1.1. săli de clasă	13	0
10.1.2. laboratoare / cabinete școlare	3	0

10.2 În funcție de disponibilitatea spațiului de învățământ, unitatea funcționează: **1. integral în unitate** 2. parțial în unitate, parțial în spații închiriate sau puse la dispoziție de către alte unități de învățământ sau agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere/ferme școlare, săli de sport).

10.3 Gradul de încărcare a școlii:

10.3.1 Indice de ocupare (raportul dintre numărul claselor de elevi din învățământul de zi și numărul sălilor de clasă din școală, în stare de funcționare) **100%**

10.3.2 Număr de schimburi pe zi în care funcționează școala:

10.3.2.1 - pentru toate formele de învățământ din școală: **1**

10.3.2.2 - pentru învățământul de zi: **1**

10.3.3 Durata medie:

10.3.3.1 - a orelor de curs pentru învățământul școlar de zi : **6 ore/zi**

10.3.3.2 - a orelor de activități didactice, în cazul învăț. preșcolar: **4 ore/zi**

10.4 Gestiunea spațiilor de învățământ:

10.4.1 Utilizarea sălilor de clasă: **1. pentru procesul didactic din școală** 2. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ 3. închiriate parțial unor beneficiari externi.

10.4.2 Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare:

1. **pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor;**
2. **pentru procesul didactic din școală, dar utilizate (parțial) ca săli de clasă;**
3. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ;
4. închiriate parțial unor beneficiari externi.

10.4.3 Utilizarea atelierelor școlare: **NU EXISTĂ SPAȚII PENTRU ATELIERE**

1. pentru procesul didactic din școală
2. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. închiriate parțial unor beneficiari externi
5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

10.4.4 Utilizarea bazei sportive / sălii de sport :

1. pentru procesul didactic din școală
2. închiriate parțial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
3. închiriate în totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. închiriate parțial unor beneficiari externi
5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi

11. GESTIUNEA SERVICIILOR

11.1 Internatul școlar: **NU EXISTĂ SPAȚIU**

11.1.1 Mod de utilizare (încercuți variantele corespunzătoare)

1. utilizat pentru cazarea elevilor
2. închiriat pt. alte unități de învățământ
3. închiriat pt. beneficiari externi
4. în conservare

11.1.2 Număr de elevi ai școlii cazați în internat

11.2 Cantina școlii: **NU ESTE CAZUL**

11.2.1 Mod de utilizare (încercuți variantele corespunzătoare)

1. utilizată pentru masa elevilor
2. închiriată pt. alte unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi
4. în conservare

11.2.2 Număr de elevi ai școlii care iau masa la cantină

11.3 Școala oferă condiții de semiinternat 1. DA 2. **NU**

11.4 Dacă școala utilizează servicii închiriate / puse la dispoziție de către alte unități de învățământ, precizați numărul de elevi din școală: **NU ESTE CAZUL**

11.4.2 - cazați în internatul unității respective

11.4.2 - care iau masa la cantina unității respective

(b2) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

CB_12 REZULTATE ALE EVALUĂRILOR SUMATIVE

12.1 EVALUAREA ELEVILOR

12.1.1 Situația efectivelor de elevi:

12.1.1.1 - pe școală, în anul școlar anterior (număr de elevi):

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	În situația de repetenție, care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Primar	88	90	0	2	100%	0	0
Gimnazial	94	99	1	0	100%	0	3

12.1.1.2 - pe nivele și ani de studiu

Nivel	Clasa	Număr elevi				
		Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitului anului școlar	Promovați	Pierderi școlare – elevi care Repetă clasa	Au abandonat școala
PRIMAR	I	16	16	100%	0	0
	a II-a	23	23	100%	0	0
	a III-a	19	19	100%	0	0
GIMNAZIU	a IV-a	17	17	100%	0	0
	a V-a	10	14	100%	0	0
	a VI-a	33	33	96,66%	0	0
	a VII-a	26	26	96,42%	0	0
	a VIII-a	26	26	94.44%	0	1

CB_12.1.2.2 Rezultate la evaluări naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a-2018

12.1.2.2.1 Examenul de evaluare națională: Școala Gimnazială "Gheorghe și Maria Tască" Balabanesti

12.1.2.2.1.1- numărul de elevi înscriși: **25-prezenti -22**

12.1.2.2.1.2- numărul de elevi promovați: **13 (59,09%)**

Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-Școala Balabnesti(68,18 %)

Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
7	3	4	5	3	0	0

Disciplina: MATEMATICĂ-Școala Balabnesti(45,45%)

Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
12	4	4	2	0	0	0

CB_12.1.2.4 Număr de elevi beneficiari ai burselor de merit: 0 (nu se mai acordă salarii de merit sau alte stimulente)

CB_12.2 EVALUAREA PERSONALULUI

12.2.1 Distribuția personalului didactic, în funcție de calificativele obținute:

Funcția	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
Educatoare	0	0	0	3
Învățători	0	0	0	5
Profesori	0	0	1	11

12.2.2 Distribuția personalului nedidactic și auxiliar, în funcție de calificativele obținute:

Personalul	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
Didactic auxiliar	0	0	0	2
Nedidactic	0	0	0	5

Director,
Prof. Metehău Cristina Elena